

EL DESARROLLO DE SU HIJO Y LAS SEÑALES DEL AUTISMO





Organización Para La Investigación Del Autismo
Organization for Autism Research
2000 N 14th Street, Suite 710
Arlington, VA 22201

1-866-366-9710

Información en inglés

info@researchautism.org

www.researchautism.org

Haz click en la sección de español



Aprenda los signos.
Reaccione pronto.



MIDIENDO EL CRECIMIENTO DE SU HIJO

El crecimiento de un niño no es solamente físico. Los niños crecen y se desarrollan desde el momento en el que nacen.

Es posible seguir el desarrollo de un niño observando su manera de jugar, aprender, hablar y comportarse.



CÓMO EMPEZAR...

Aprenda qué señales buscar. Sonreír por primera vez, dar el primer paso o decir "adiós" con la mano son indicadores importantes de su desarrollo. Hay mucho que observar en momentos específicos durante los primeros años de su hijo. Si un niño no alcanza estos indicadores al mismo tiempo que otros de la misma edad podría tener un atraso en su desarrollo.

NO ESPERE

Si nota alguna señal de atraso, siempre habrá alguien que le diga "no te preocupes, ya lo aprenderá". La mayoría de las veces, el niño no supera por sí mismo un retraso del desarrollo. Pero, con ayuda – a tiempo – su hijo puede alcanzar su máximo potencial.

VERIFICACIÓN

La única manera de estar seguro es llevando a su hijo a una evaluación. No hay prueba de sangre o instrumento que indique el estado de desarrollo. Los médicos y las enfermeras utilizan una serie de evaluaciones para ver si su hijo está aprendiendo lo que debe de acuerdo a su edad, o si tiene algún problema. Estas evaluaciones le ayudarán a entender si su hijo verdaderamente tiene un retraso y, de ser así, el médico lo ayudará a desarrollar un régimen de tratamiento ideal para su niño.

LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE SU HIJO/A



El 17 por ciento de los niños en Estados Unidos tienen discapacidad de desarrollo o comportamiento tales como autismo, discapacidad intelectual o déficit de atención/hiperactividad. Investigaciones científicas han demostrado que una intervención temprana e intensiva antes de los tres años tiene un gran impacto en la reducción de los síntomas y en el incremento de la capacidad del niño, permitiéndole así desarrollarse y aprender nuevas destrezas.

EL AUTISMO...

es un trastorno neurológico que afecta la capacidad del niño para comunicarse e interactuar socialmente. Este típicamente aparece en los primeros tres años de vida, y su impacto puede variar desde un nivel leve a uno severo. El autismo incluye el síndrome Asperger y el trastorno de desarrollo no especificado (PDD-NOS, siglas en inglés). Estos trastornos se diagnostican cuatro veces más frecuentemente en niños que en niñas. Esto ocurre en 1 de cada 150 nacimientos lo que resulta en alrededor de 1.7 millones de menores y adultos con autismo en Estados Unidos. Para los diagnosticados y sus familias el autismo es un desafío de toda la vida.



¿SABÍA USTED QUE...?

- Se desconoce la causa del autismo
- Existen pruebas claras de que el diagnóstico del autismo va en aumento
- Se calcula que ocurre en 1 de cada 150 nacimientos
- Afecta a los niños 4 veces más que a las niñas
- Afecta a niños de todos los grupos sociales, étnicos y geográficos



NO SON TODOS IGUALES

El autismo se manifiesta de diferentes maneras en cada niño. Los niños con autismo pueden presentar problemas sociales, emocionales y de comunicación a diferentes niveles. Algunos pueden repetir ciertas conductas, otros, tal vez no presenten cambios en sus actividades diarias. Muchos tienen diferentes maneras de aprender, prestar atención o reaccionar. Hay indicadores históricos, pero no una lista establecida de factores comunes.

CUIDE EL CRECIMIENTO DE SU HIJO

Las siguientes páginas proveen algunos detalles importantes en el crecimiento y desarrollo específico a cada edad e indicadores de advertencia. Sin embargo, hay otros indicadores. Si su hijo muestra alguna de los ya mencionados en las siguientes páginas o en el sitio de internet esto podría ser una señal de retraso y posiblemente autismo. Pida una referencia y lleve a su hijo a que le hagan una evaluación.

Para más información

<http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/actearly/spanish/>
o llame al 1-800-CDC-INFO

* Nota: Contacte al médico o enfermera de su hijo si él manifiesta una drástica pérdida de destrezas a cualquier edad.



3 Meses



Lo Normal

Observa caras

Comienza a balbucear

Disfruta de jugar con otras personas

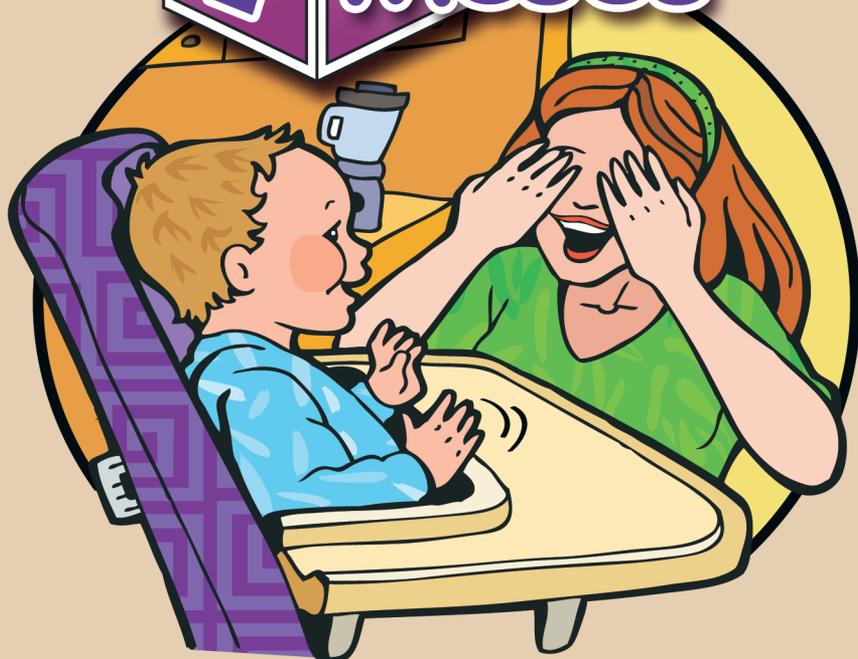
Alertas

No responde a sonidos fuertes

No sigue, con su mirada, objetos en movimiento

No sostiene, por sí solo, su cabeza

7 Meses



Lo Normal

- Voltea su cabeza al escuchar su nombre
- Sonríe a otras personas
- Juega "¿Dónde está el bebé?"
- Repite sonidos

Alertas

- No gira la cabeza en la dirección de los sonidos
- No le gusta ser abrazado
- No balbucea o ríe
- No se voltea



Lo Normal

Se empuja para ponerse de pie

Encuentra objetos escondidos

Es tímido ante extraños

Hace gestos sencillos
(dice adiós o eleva sus brazos)

Come por sí solo

Muestra preferencias
(por personas o juguetes)

Dice mamá o papá

Imita

Alertas

No gatea

No habla nada

No hace gestos

No señala



Lo Normal

Comienza a correr, patear pelotas, escalar sobre muebles

Se emociona con la compañía de otros niños

Muestra independencia

Pronuncia palabras sencillas y frases

Sigue instrucciones sencillas

Camina por sí solo

Alertas

A los 15 meses, aún no sabe la función de objetos comunes (tazas, teléfono, etc.)

No camina a los 18 meses

No dice oraciones de dos palabras a los 2 años.

3 Años



Lo Normal

Muestra simpatía por sus amiguitos

Pronuncia frases de 4 a 5 palabras

Juega imitando

(darle de comer a su peluche)

Alertas

Le es difícil separarse de su mamá

No puede comunicarse con frases cortas

No se interesa en otros niños

No juega a imitar

4 Años



Lo Normal

Otras personas reconocen sus palabras
Lanza pelotas por encima de su cabeza
Sigue órdenes en secuencia de tres
Nombra los colores
Se viste y desviste
Cuenta

Alertas

Ignora a otros niños
No usa el "yo y el tú" correctamente
Rehúsa vestirse, dormir o usar el baño

¿QUÉ SIGUE?

¿Qué pasos siguen si todo está normal?

Hay muchas cosas sencillas que puede hacer para ayudar al desarrollo de sus hijos. Como por ejemplo:

- Facilitarles la oportunidad de jugar con otros niños
- Exponerles a una gran variedad de experiencias
- Involucrarles con eventos cotidianos
- Hablarles o cantarles, leerles cuentos
- Darles cariñitos

¿Y si algo no está normal?

¿Qué pasos hay que seguir?

- Hable con su pediatra sobre lo que le está inquietando
- Pregunte sobre una evaluación de desarrollo
- Pida informes sobre una recomendación



Para más información en su área, comuníquese con el Centro Nacional de Disseminación para los Niños con Discapacidades en la página: www.nichcy.org/pages/publicaciones.aspx o llame al 1-800-695-0285.

Además, los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) tienen enlaces a información para las familias en el sitio del Centro de Información sobre el autismo:

www.cdc.gov/ncbddd/Spanish/spautism.htm

YOUR CHILD'S HEALTHY GROWTH AND THE SIGNS OF AUTISM



MEASURING YOUR CHILD'S GROWTH...

A child's growth is more than physical. Children grow, develop, and learn throughout their lives, starting at birth. You can follow a child's development by watching how he or she plays, learns, speaks, and behaves.



Organization for Autism Research
2000 N 14th Street, Suite 710
Arlington, VA 22201

1-866-366-9710

info@researchautism.org
www.researchautism.org



WHERE TO START...

Learn what to look for. Skills like smiling for the first time, taking a first step, and waving "bye bye" are important developmental milestones. There are many more things to watch for by specific times in your child's early years. If a child does not reach these milestones at the same time as other children the same age, it signals a possible developmental delay.

DON'T WAIT. TIME WON'T TELL...

If you see signs of a delay, invariably some well-intended person may say, "Don't worry, he'll grow out of it." Most of the time, a child will not grow out of a developmental delay on his or her own. Nonetheless with help – the earlier in life the better – your child can reach his or her full potential.

HOW TO KNOW...

The only way to be sure is to have your child screened. There is no blood test or instrument reading to detect developmental milestones. Doctors and nurses use developmental screening to tell if children are learning basic skills when they should, or if they have problems. A developmental screening will help you understand if your child truly has a delay and, if so, help his/her doctor and you develop a treatment regimen to meet your child's needs.

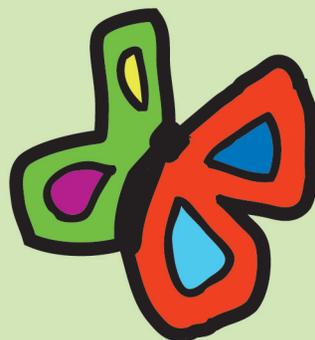
TRACKING YOUR CHILD'S DEVELOPMENT IS IMPORTANT BECAUSE...

17 percent of children in the U.S. have a developmental or behavioral disability such as autism, mental retardation, or Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Research has shown that early and intensive intervention by age three has a dramatic impact on reducing symptoms and increasing a child's ability to grow and learn new skills.



AUTISM IS...

a neurological disorder that affects a child's ability to communicate and interact socially. It typically appears in the first three years of life, and its impact can range from mild to severe. Autism, which includes Asperger Syndrome and pervasive developmental disorder not otherwise specified (PDD-NOS) under its umbrella, is diagnosed four times more frequently in boys than in girls. It occurs in as many as 1 in every 150 births resulting in an estimated 1.7 million children and adults with autism in the United States. For those diagnosed and their families, autism is a lifelong challenge.



DID YOU KNOW...

- The cause of autism is still unknown
- There is clear evidence that autism is on the rise
- It is estimated to occur in as many as 1 in 150 births
- It affects boys more than girls by a 4:1 ratio
- It has no social, ethnic, or geographic bounds
- Research has shown that Latino children with autism are diagnosed almost two years later than children from most other ethnicities and races



ONE SIZE DOES NOT FIT ALL...

It is often said that no two children with autism are the same. That's basically true. Children with autism may have problems with social, emotional, and communication skills, each to varying degrees. Some might repeat certain behaviors; others might not want change in their daily activities. Many have different ways of learning, paying attention, or reacting to things. There are telltale indicators, but no set list of common factors.

It is sign of developmental delay and possibly autism.
Ask for a referral and have your child screened

* Note: Contact your child's doctor or nurse if your child experiences a dramatic loss of skills at any age.



Normal

- Watches faces
- Begins to babble
- Enjoys playing with other people

Red Flags

- Doesn't respond to loud noises
- Doesn't follow moving objects with eyes
- Can't hold head up

7 Months



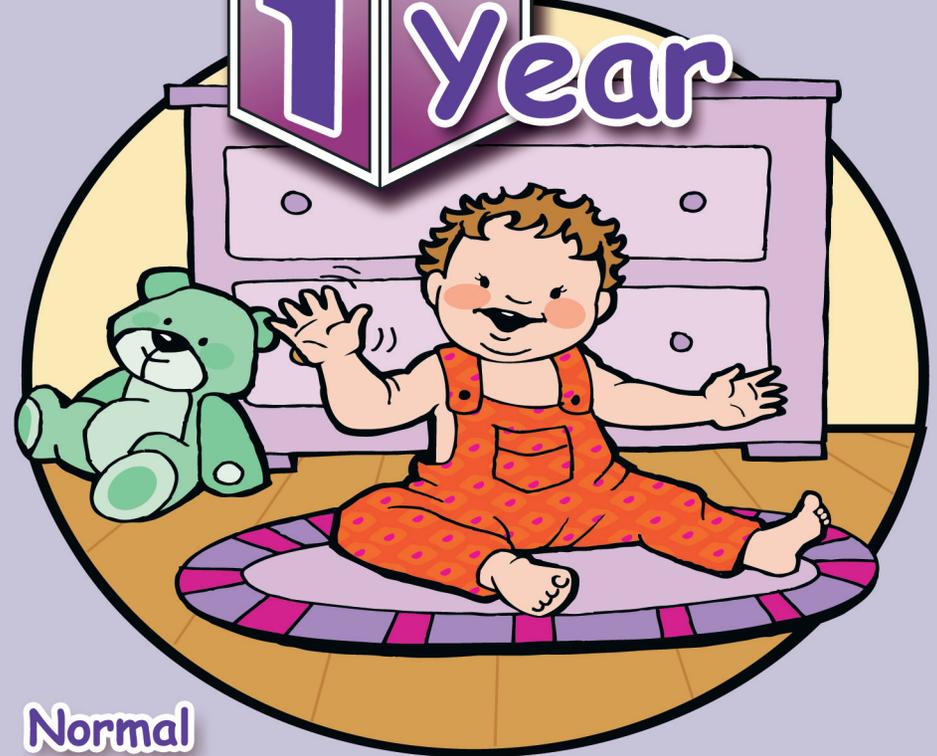
Normal

- Turns head when hears her/his name
- Smiles with other people
- Repeats sounds
- Plays "peek-a-boo"

Red Flags

- Doesn't turn head toward sounds
- Doesn't babble or laugh
- Doesn't roll over
- Doesn't cuddle

1 Year



Normal

Makes simple gestures
(waves bye bye or arms up for UP)

Shows preferences
(for people, toys)

Pulls up to standing position

Says ma-ma or da-da

Finds hidden objects

Is shy with strangers

Feeds self

Imitates

Red Flags

Doesn't crawl

No single words

No gestures or pointing



Normal

- Is more excited about other children
- Shows independence
- Says several single words and phrases
- Follows simple instructions
- Walks alone
- Begins to run, kick a ball, climb on furniture

Red Flags

- By 15 months doesn't know function of household objects (cup, phone, etc.)
- Cannot walk by 18 months
- Does not use 2 word sentences by age 2

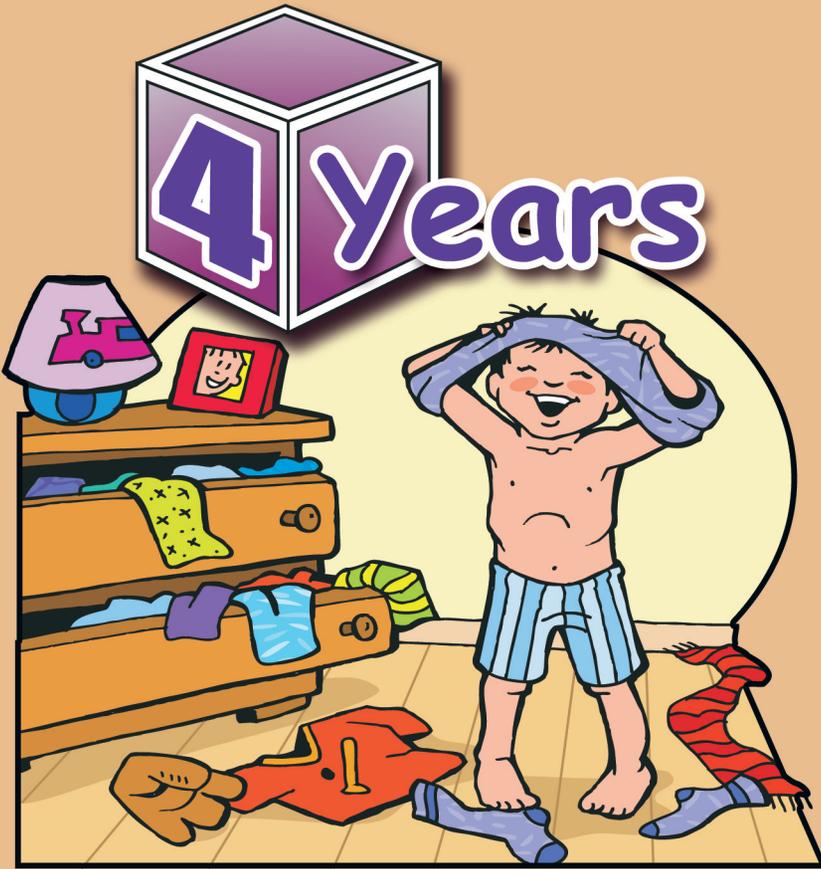


Normal

- Shows affection for playmates
- Speaks 4 and 5 word sentences
- Plays pretend (feed a teddy bear)

Red Flags

- Cannot communicate in short phrases
- Difficulty separating from mother
- Not interested in other children
- No pretend play



4 Years

Normal

- Strangers can understand speech
- Follows 3 step commands
- Throws a ball overhand
- Dresses and undresses
- Names colors
- Counts

Red Flags

- Ignores other children
- Doesn't use "me" and "you" correctly
- Resists dressing, sleeping, using the toilet

WHAT NEXT?

If your child is right on track

There are simple things you can do to maximize your child's development:

- Allow opportunities to play with other children
- Provide a variety of experiences
- Involve her/him in everyday events
- Talk/sing to her/him
- Read stories
- Cuddle

If you're concerned

- Talk to your doctor about your concerns
- Ask for a developmental screening
- Request referral information



To find out who to speak to in your area, you can contact the National Dissemination Center for Children with Disabilities by logging on to www.nichcy.org/ or calling 1-800-695-0285.

In addition, the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) has links to information for families on their Autism Information Center Web page:

www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/resources