

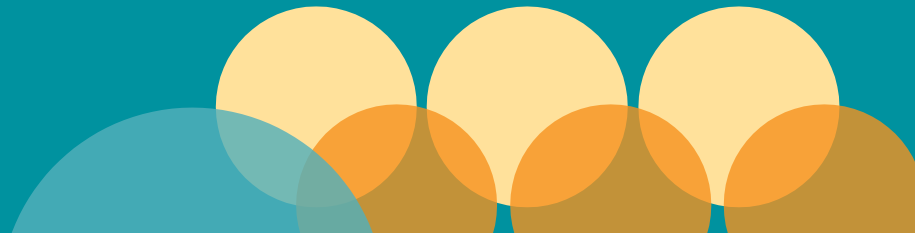


منظمة بحوث التوحد



الأخوة والأخوات، والتوحد

دليل الأبوين في دعم الأخوة



الأخوة والأخوات، والتوحد

تتسم تربية الأبناء الذين لدى أحدهم توحد بمجموعة متفردة من التحديات، حيث يجد الأهل أنفسهم حائرين بين توفير الأنسب والأفضل بالنسبة للطفل الذي لديه توحد، وبين منح الاهتمام اللازم إلى احتياجات أخوته وأخواته. فبغض النظر عن المسمى الذي يطلقه الأهل على أبنائهم الذين ليس لديهم توحد (الطفل الطبيعي، الطفل ذو تطور سليم إلى آخره)، إلا أن هؤلاء الأخوة والأخوات يواجهون نفس المشاكل والمعاناة التي يواجهها الأهل. فهم أيضاً يشعرون بالفقدان والارتباك والإحباط، وقد يحدث هذا الشعور قبل أن تتطور لديهم مهارات التأقلم والتقبل التي يتمتع بها البالغون. سوف يكون هؤلاء الأخوة هم الداعمون ومقدمو الرعاية المحتملون ورفاق الدرب لأخيهم الذي لديه توحد. وبذلك، يحتاج الأشقاء إلى التوجيه والدعم منذ اللحظة الأولى، لأنك قد تكتشف لاحقاً أن الوقت والجهد اللذين تبذلهما في دعم طفلك الذي ليس لديه توحد، هما أفضل استثمار تستثمره لطفلك الذي لديه توحد على المدى البعيد.

الموضوعات التي يتناولها هذا المورد:

- استراتيجيات وموارد تساعد في تثقيف الأخوة حول أخوهم الذي لديه توحد.
- طرق تحقيق العدل بين الأبناء ومنح الانتباه وتحديد مواطن الاختلاف بين الأبناء.
- المشاعر المعقدة التي قد تطرأ أثناء النزاعات العائلية والعطلات ومواعيد اللعب، وغيرها من المناسبات الخاصة.
- المشاعر والمواقف الصعبة التي قد يواجهها الأبناء الذين ليس لديهم توحد، ومن ضمنها المشاعر السلبية والسلوك العنيف.
- طرق تحقيق الترابط والعيش بسلام وإمضاء فترات من التباعد.
- شهادات من آباء لأطفال لديهم توحد.

1. شرح التوحد

عندما تشرح معنى التوحد لأبنائك الآخرين، تذكر ضرورة التركيز على الأمور المحددة التي يواجهونها مع أخيه. فالأخوة الذين ليس لديهم توحد، يرغبون في فهم ما يدور في عالم أخيه أو أختهم، وبالتالي، حاول أن تقدم لهم كل المعلومات التي تتمكن من تقديمها. حاول أن تفسر سلوك الطفل من خلال توضيح النية من هذا السلوك أو الدافع الذي يحفزه. فمثلاً، إذا وجدت أن طفلك الذي لديه توحد يقوم ببعض الحركات المتكررة (من قبيل الهز إلى الأمام والخلف ورفرفة اليدين، أو تكرار أصوات معينة)، اشرح بأن الهدف من هذه التصرفات هي تهدئة النفس أو البحث عن الشعور بالأمان، وإنها تشبه حاجتنا لمعانقة الأهل أو اللعب على الأرجوحة للترويح عن النفس. الكثير من الأخوة يتمنون لو أنهم تعلموا كيف يرى أخوهم أو أختهم الأشياء من حولهم، وما هي طريقتهم في التواصل مع الآخرين، وما هي الدوافع التي تدفعهم إلى التصرف على نحو معين. وعلى الرغم من صعوبة فهم ما يدور في خلد إي شخص آخر، تبقى مشاركة منظورنا وتفسيرنا للأمور، أمراً مستحسناً.

قد يفهم الأشقاء سلوكيات التوحد "غير العادية" لدى أخيه أو أختهم بشكل أفضل من خلال مقارنتها بمشاعرهم وأفعالهم. على سبيل المثال، عند التحمس الشديد لحدث ما، يعبر الأطفال الذين ليس لديهم توحد عن حماسهم من خلال الإفصاح عن مدى سرورهم وسعادتهم، بينما قد يلعب الأخ الذي لديه توحد بيديه للتعبير عن نفس المشاعر، لأن دماغه يعمل بطريقة مختلفة. حاول أن تكون توضيحاتك ملائمة لعمر الأشقاء وذات صلة بتفاعلاتهم اليومية، مثل السلوكيات التي يتم التعبير عنها أثناء اللعب أو وقت تناول الطعام.

تتعرض ردود فعل الأطفال تجاه تصرفات أخيه الذي لديه توحد "الغير عادية" على أقرانهم وأصدقائهم، تماماً كما تتعرض ردود فعلك أنت على طريقة تعامل أبنائك الآخرين مع الطفل الذي لديه توحد. فإذا لاحظ أبنائك مدى تفهمك وسعة صدرك حيال طفلك الذي لديه توحد وغيره من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، فمن المرجح أن يحذوا حذوك.

إن مناقشة تشخيص التوحد ليست بالأمر اليسير سواء كان ذلك مع الطفل الذي تم تشخيصه أو مع أشقائه. فلا أحد يتقن فن طرح كلمة "لماذا" أكثر من الأطفال. فهم قد يسألون ويستفسرون عن ماهية التوحد (أو عن بعض الأمور المحددة في سلوك أشقائهم) قبل أن تتوفر لديك أية إجابات. ولذلك من المستحسن أن تدعو لمناقشة معنى التوحد حتى وإن كنت تعتقد أن هؤلاء الأخوة لا يحتاجون إلى أي شرح لأنهم بالفعل يعرفون، فقد تتفاجأ بمحدودية معرفتهم. ومع أن الأخوة قد يستوعبون بعض المعلومات حول التوحد، إلا أنه غالباً ما تكون لديهم تساؤلات أكثر من ما يعرفونه.

لا يوجد ما يسمى بـ "الوقت المثالي" لشرح معنى التوحد للأبناء الآخرين، ولكن من شأن الإسراع بالتوضيح والمراجعة المستمرة للتعريفات والمسميات، تحقيق فهم جيد لمعنى التوحد عند الأخوة. يستحسن توضيح بعض النقاط للأشقاء قبل أن يحين موعد دخولهم إلى المدارس وتعرفهم إلى رفاق قد يزورونهم في المنزل لاحقاً، لأن ذلك سوف يجهزهم للإجابة على السؤال المحتوم: "ما هي مشكلة أخيك/أختك؟"

عادة ما يحتاج الأطفال حين يكبرون إلى تفسير أكثر نضجاً. فقد يكتفي الأطفال الصغار بتفسيرات حول التوحد تركز على مدى مقدرة الطفل الذي لديه توحد على القيام ببعض الأمور، مع طرح أمثلة توضيحية. حاول مثلاً أن تقول: "طريقة أخيك في التعلم، تختلف قليلاً عن طريقتنا أنا وأنت، فهو يحتاج إلى بعض المساعدة". أو: "إن التوحد يجعل أختك غير قادرة على الكلام وأنها لا تستطيع اللعب بنفس طريقتك، إلا أنها تكُنْ لك كل الحب". وعلى النقيض من ذلك، فإن إدراج مصطلح "التوحد" في شرحك قد يساعد الطفل الأكبر سناً على فهم الاضطراب بشكل أكثر شمولاً. من المهم التحقق دورياً من فهم أطفالك للتوحد، خاصة فيما يتعلق بأخوتهم. يمكن للفهم الدقيق (والمناسب لعمر الأطفال) عن وضع أخيه أن يساعد الأخوة على الشعور بالراحة عندما يقومون هم بشرح الوضع للآخرين، وعند تفاعلهم مع شقيقهم وتفهم ما يمر به.



للمزيد من النصائح حول بدء الحديث عن التوحد، راجع المصادر التالية:

دليل الآباء:

المورد: Autism Society of America (ASA)

الجمعية الأمريكية للتوحد (ASA)

ما الذي يوفره المورد: نظرة شاملة عن بعض الأمور المحددة التي يواجهها الأخوة، ومن ضمنها الأمور العاطفية والتعلم عن التوحد والنصائح من أجل حياة عائلية صحية

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs1>

نصائح إلى الأهل: شرح التوحد من خلال أمثلة يومية

المورد: مستكشف التوحد، شيلي ماكلوخلين

Pathfinders for Autism, article by Shelly McLaughlin

ما الذي يوفره المورد: يوفر المورد مرجعاً وإطار عمل لتفسير بعض السلوكيات المرافقة للتوحد. هذا المورد مفيد للأهل الذين لا يفهم أبنائهم التصرفات "الغريبة" التي يقوم بها أشقاؤهم.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs2>

دليل الأخوة حول التوحد

المورد: Autism Speaks

ما الذي يوفره المورد: دليل اضطراب طيف التوحد للأشقاء الأصغر سناً ويتضمن أسئلة ونصائح مفيدة للأطفال الذين يتعلمون عن التوحد لأول مرة.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs3>

ثم انقر على دليل الأخوة حول التوحد

أمور تمنى الأخوة معرفتها عن أخيهم الذي لديه توحد وهم يكبرون:

- "التوحد غير مغد".
- "إنه لا يملك خيار الرد من عدمه، كما أنه يكرر الأشياء للتأكد من فهمها".
- "تصرفاته ليست ناجمة عن أي خطأ مني. كنت أعتقد أن أفعالي هي التي تسبب سلوكه".
- "بعض الأمور التي يقوم بها أخي، غير مقصودة".
- "أخي ليس الشخص الوحيد في العالم الذي لديه توحد".

هذا ليس عدلاً

يتمتع الأطفال في جميع أنواع الأسر بحس منفرد على استشعار الاختلافات في مجال العدل والإنصاف بين الأخوة. فسواء تعلق الأمر بتوزيع المهام والأعباء المنزلية أو بالتساهل المبالغ به وعدم تطبيق قوانين مواعيد النوم على الجميع بشكل متساو عند وجود طفل لديه توحد، إحساس بعدم العدل عند الأخوة الآخرين يكون مبالغ به. بالنسبة لهم، فإن الحصول على المعلمين الخصوصيين والألعاب الخاصة والواجبات المخففة هي "رفاهيات" غير منصفة لا تُمنح لهم كما تُمنح لأخيه أو أخته من ذوي التوحد.

من الضروري التعامل مع هذه الإحباطات فور وقوعها. غالباً ما يحتاج الأطفال الذين ليس لديهم توحد إلى التوكيدات المستمرة بأنهم محبوبون وعلى نفس القدر من الأهمية تماماً مثل أخيه. ومن المفيد أيضاً أن نشرح للأبناء أن ما قد يبدو لهم في ظاهره على أنه "لعب"، قد يكون في الواقع عمل شاق بالنسبة لأخيه الذي لديه توحد وقد يكون بالأمر الغير ممتع له كما يبدو للعيان. حاول أن تشرح مواعيد جلسات المعالجة وأن تولي كل ولد من أولادك وقتاً خاصاً له وحده، وتأكد من قيام كل من الأبناء بحصته العادلة من الواجبات (بغض النظر عن مدى تفاهتها). بإمكانك أن تشرح للأبناء أنه عندما يأتي المعالج لكي "يلعب" مع الطفل الذي لديه توحد، تسمح هذه الفرصة لكل من أفراد الأسرة المتبقين بالمشاركة بالنشاطات الخاصة.

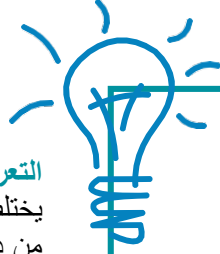
مشاركة الاهتمام والرعاية

أحد أكبر مصادر المعاناة لدى الأبناء الذين ليس لديهم توحد هو الشعور بأن الأخ الذي لديه توحد يحظى بقدر أكبر من الاهتمام. وقد يكون هذا حقيقة، لأنه غالباً ما ينشغل الآباء عن أولادهم بحكم ضرورة اصطحاب الطفل الذي لديه توحد إلى الكثير من مواعيد الطبيب وجلسات العلاج والدعم المنزلي. فالأخوة قلما يدركون أن أخوهم يبذل جهداً كبيراً خلال هذه الجلسات، ولكن على العكس، هم يعتقدون أن أخاهم هو من يحصل على حب الوالدين واهتمامهما.

تذكّر أن القليل من علامات الحب يمكن أن تحدث فرقاً كبيراً. إن أخذ ثانية من وقتنا لقول شيء بسيط، مثل: "أنا فخورة بك جداً" يمكن أن تكون ذات مغزى كبير، كما يمكن لإمضاء وقت منفرد مع الطفل أن يدعمه دعماً عظيماً. ولكن قد يكون من الصعب في بعض الأحيان تكريس الوقت الكافي لإدراج هذا الوقت ضمن جدول الأبوين الحافل بالمواعيد. إذا كان الوقت ضيقاً، احرص على تخصيص موعد ثابت كل يوم. يتقن العديد من الآباء فن إمضاء وقت خاص مع أطفالهم الآخرين، مثل اصطحابهم لقضاء بعض الحاجيات أو شراء البقالة. كما أن وقت المشاوير في السيارة هو أيضاً فرصة رائعة للاستماع إلى أخبار الابن ومستجداته، وإعطائه الانتباه الكامل دون غيره. في نهاية المطاف سوف يدرك الأطفال أن أخوهم الذي لديه توحد قد يحتاج إلى المزيد من اهتمامكم، لكن هذا لا يعني أنهم سيحصلون على قدر أكبر من حبكم.

الآباء يشاركوننا المخاوف حيال الحياة الأسرية:

- "هناك بعض النشاطات المحددة التي لا نستطيع القيام بها معاً كعائلة بسبب القلق الذي يعاني منه طفلنا الذي لديه توحد، وبالتالي نضطر إلى الانقسام إلى قسمين، وهذا ما يفرض علينا كوالدين، بعض الضغوطات."
- "نحن بلا شك نمضي وقتاً كبيراً في رعاية أخيه، ما يسلب منه الوقت الذي كان يجب أن يخصص له. هذا يحتم عليه الاعتماد على نفسه وتحمل نوبات غضب أخيه وقلة استيعابه للحدود التي يفرضها الآخرون."
- "إن كمية الوقت التي يحتاجها ابني، يأخذ منها الاهتمام الأبوي الذي تحتاجه. كان عليها أن تكبر بسرعة أكبر من أقرانها."



التعرف على الاختلافات

يختلف أشقاء الأطفال الذين لديهم توحد كاختلاف الأطفال من ذوي التوحد. فكل من أولادك له خبرة مع أخيهام الذي لديه توحد، مختلفة عن الآخر. تعتمد هذه الاختلافات على عدد من العوامل مثل جنس الأخوة و فرق العمر. فقد تجد أن الأخت تلعب دور مقدمة الرعاية بكل سرور، بينما قد لا يرغب الأخ بتقديم أية خدمات لأخته أو أخيه المتوحد، أو بالعكس. كما أن هناك ميل للأطفال الأصغر سناً لتقليد سلوكيات الأخوة الكبار بغض النظر فيما لو كان هذا الأخ الأكبر لديه توحد أو لا. وبالتالي، فقد يتم توبيخ الأطفال على تصرف تعلموه من أخيهام الأكبر، بينما يسمح الآباء للأخ الذي لديه توحد أن يفعل ما يريد.

من الضروري أن يراقب الآباء ردود أفعال أولادهم تجاه الأخ الذي لديه توحد. كُن مرناً بتوقعاتك ولا تفترض بأن تكون ردود فعل أحد أبنائك مثل ردود فعل أبنائك الآخرين تجاه أخيهام الذي لديه توحد. فقد لا يكون من اليسير على جميع أبنائك أن يكونوا على نفس القدر من التراحم. أكد لأبنائك أنك تستوعب ردود أفعالهم، لأن توكيدك هذا سيساعدهم في تخطي أوجه المعاناة التي يفرضها وجود أخ لديه توحد.

للمزيد من المعلومات عن الإنصاف، راجع:

إيلاء الاهتمام للأشقاء

المورد: SibS - منظمة بريطانية تساعد أشقاء الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن ضمنها التوحد.

ما الذي يوفره المورد: نصائح وأفكار للآباء حول تقديم الحب والاهتمام لأبنائهم الذي ليس لديهم توحد، على الرغم من ضيق الوقت بحكم الالتزامات التي يفرضها وجود التوحد في الأسرة.

المصدر: <http://bit.ly/OARSibs4>

السعي نحو الإنصاف

المصدر:

Raising Children Network - موقع إلكتروني للتربية، في أستراليا

ما الذي يوفره المرجع: نصائح حول تحقيق الإنصاف والحفاظ على التوازن بين المتوحد وإخوانه.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs5>

الإحراج

من الطبيعي أن يسبب الأخوة الإحراج لبعضهم البعض، ولكن عندما يكون الإحراج ناتجاً عن التوحد، عندها يشعر الأخوة بنوع من الصراع الداخلي. فقد لا ينتهي الأمر عند شعور أخوة المتوحد بالإحراج من سلوكه، بل قد يصل بهم الأمر إلى حد الشعور بالذنب حيال هذا الشعور. وقد يستأثرون عندما يسيء أخوهم التصرف علانية أمام الغرباء. فمن الممكن أن يصعب على هؤلاء الأشقاء التعامل مع حركات أخيهم الذي لديه توحد ونوبات غضبه وغيرها من السلوكيات التي قد تبدو "غريبة".

لكل عائلة مشاكلها، وإن كان بعض هذه المشاكل أكثر وضوحاً من الآخر. دع أطفالك يعرفون أنه لا ضير من الشعور بالحرج. إذا كان أبنائك مستعدون لتفسير التوحد أو سلوكيات شقيقهم للغرباء، جهزهم بالمعلومات والثقة الكافية للقيام بذلك. قد يحتاج بعض الأشقاء إلى توجيهات تساعد في أن يكونوا مفيدين ومساعدين بدلاً من دفاعيين عند الحديث عن التوحد. اشرح لأطفالك أنه ليس عليهم قول أي شيء إذا لم يكونوا مرتاحين له، وأن بعض الأشياء لا تتطلب تفسيراً. وبيّن لهم أنه لا مفر من وجود بعض الأشخاص الوقحين الذين يحدقون بشكل فظ، هؤلاء الأشخاص لا بأس في تجاهلهم. وعلى الرغم من أننا لن نستطيع التحكم بتصرفات الأشخاص الذين لا يفهمون الوضع، إلا أننا لا بد أن نكون قادرين على التحكم بمواقفنا وردود فعلنا.

بعض ما قاله الأخوة في الإحراج:

- "غالباً ما أشعر بالارتباك والعصبية لأنني أحس وكأنه علي التعويض عن نقص مهارات أخي الاجتماعية. كما أنه من المزعج أن أكون مرغماً على التواجد معه على نحو مستمر، للتأكد من سلامته".
- "أخي يصرخ كثيراً، وأنا أشعر بالإحراج عندما يسمعه رفاقي. ولكن بشكل عام، فيما عدا النظرات الغريبة التي نلقاها من الناس، فهم غالباً ما يكونوا متفهمين".
- "غالباً ما تنفجر أختي غضباً، والناس يحدقون كثيراً، لكنني في هذه الحالة، إما أن أخبرهم أن يلتفتوا إلى شأنهم، أو أتجاهلهم بشكل كامل، لأن التحديق في الناس أمر وقح بغض النظر عن السبب".

لمزيد من النصائح حول وقت العائلة والخروج والإحراج، راجع:

أخي المتوحد يحرّجني، ساعدوني!

المورد: *The Den* – موقع للأشخاص من ذوي التوحد (وأصدقائهم وذويهم) بمنح التوجيه حول العمل الاجتماعي وقضايا الحياة.

ما الذي يوفره المورد: نصائح تساعد الأخوة في التعامل مع الإحراج وجعل أوقات النزهة العائلية تضي بأكبر قدر ممكن من السلام.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs7>

الإحراج (دعم الأخوة بالمشاعر)

المورد: *Sibs* - منظمة تساعد أشقاء الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن ضمنها التوحد

ما الذي يوفره المورد: نصائح تمكن الأهل من مساعدة أبنائهم في التعامل مع الإحراج، وتتضمن معلومات حول التغلب على الشعور بالإحراج وتحديد مصادر الإحراج واتخاذ الإجراءات الوقائية لمنعها.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs8>



لمزيد من المعلومات عن الحفلات والمناسبات والعطلات، راجع ما يلي:

نصائح تتعلق بقضاء العطلات للأطفال الذين لديهم توحّد و أشقائهم

المورد: آيلين غارفين، الكتابة لعلم النفس اليوم

Eileen Garvin, writing for Psychology Today

ما الذي يوفره المورد: ما يمكن أن يقوم به للوالدين ه لضمان قضاء عطلة ممتعة، بقلم كاتبة تربت إلى جانب أخت لديها توحّد.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs9>

" أوقات مميزة" و " ليس كل شيء كعائلة"

المورد: الجمعية الأمريكية للتوحّد

Autism Society of America

ما الذي يوفره المورد: تسرد فقرة "أوقات مميزة" و "ليس كل شيء كعائلة" بعض الأفكار حول التعامل مع المناسبات الخاصة والنزهات التي قد تسبب أزمة نفسية للطفل الذي لديه توحّد.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs1>

المناسبات الخاصة والإجازات وأوقات التنزه

إن وجود طفل لديه توحّد في العائلة يعني أنه من الممكن أن تكون أوقات الفسحة محفوفة بالتحديات. فقد يتعرض الذي لديه توحّد للمثيرات الحسية المحيطة، أو قد يعاني من بعض الصعوبات في المواقف الاجتماعية أو اثنان الخروج عن الروتين. وقد يشعر الأولاد الآخرين أنهم ليس بإمكانهم الاستمتاع بفسحتهم، إما بسبب سلوكيات أخيه أو نتيجة حدوث نوبات غضب محتملة. كما قد يمتنع بعض الأخوة من عدم تمكن ذهاب جميع أفراد الأسرة في نزهات مشتركة لأن الأخ الذي لديه توحّد مرتبط بنشاط آخر. فمن أشد المواقف صعوبة بالنسبة للأبوين هو تبرير عدم تمكن أحدهما، أو كلاهما من حضور مباريات أبنائهم، أو تدريباتهم، ناهيك عن عدم تمكن الأخ الذي لديه توحّد كذلك.

يعد هذا النوع من المناسبات أمراً في غاية الأهمية بالنسبة للأبناء الذين ليس لديهم توحّد، ومن الضروري البحث عن سبل جعلها ممتعة بالنسبة لهم. فإذا اضطر الأمر إلى قطع الإجازة أو النزهة قبل موعد انتهائها، يمكن تعويض الأخوة من خلال منحهم فرصة القيام ما هو ممتع لهم، (اللعبة مع أولاد عمهم أو تمكينهم من فتح الهدايا قبل غيرهم، أو السماح لهم بإحضار قطعة من الحلوى معهم إلى المنزل). إذا طرأت لابنكم مناسبة خاصة كأن يشارك في حفلة أو مباراة، من الممكن التفكير في الاستعانة بجليسة أطفال ترعى الطفل الذي لديه توحّد، ليتمكن أحد الوالدين، أو كلاهما، من الذهاب لحضور مناسبة ابنهم. في حال تعذر ذلك، بالإمكان الطلب من والد أحد أصدقاء الطفل من تسجيل الحدث ليتسنى للوالدين مشاهدته مع ابنهما في وقت لاحق.

ماذا يقول الآباء

- "بناتي لا يرغبن في أن يكون الحديث عن أخيهن الذي لديه توحّد هو أول موضوع يتطرّقن إليه مع أحد، إلا أنهن غالباً ما يحكمن على أصدقائهن، وخاصة رفاقهن من الجنس الآخر، من خلال كيفية تعامل الآخرين مع أخيهن.
- "عندما كانت ابنتي في الرابعة من عمرها، دافعت عن أخيها الصغير أمام أقرانها. كان هنالك ولدين من رفاق صفها، يسخران من حركات أخيها الذي لديه توحّد ومن نوبات غضبه لأنه لم يحصل على اللعبة التي يريدها، فما كان منها سوى أن مشّت نحوهما وأخبرتتهما بأنه "مجرد طفل صغير". لم أسمع بكلمات أقرب إلى الحقيقة من تلك الكلمات التي قالتها صغيرتي. فهي تستوعب الوضع بشكل أفضل بكثير من العديد من البالغين الراشدين."

سيأتي وقت تتصادم فيه جوانب حياة أطفالك الذي ليس لديه توحّد وذلك عندما تجتمع حياتهم الخارجية (مثل المدرسة والأصدقاء) بحياتهم المنزلية. فمن الممكن أن يمثل إدخال الرفاق إلى عالم التوحّد تحديات كبيرة، وخصوصاً عند الزيارة الأولى. ينجح بعض الأبناء في تخطي هذه النقلة دون عناء، بينما يحاول البعض الآخر تجنب هكذا موقف، بكل ما أوتوا من قوة، وقد يصل بهم الحد إلى محاولة إخفاء حقيقة وجود أخ لديه توحّد في البيت أساساً. يخاف الأطفال أحياناً من الإحراج بسبب وجود أخ لديه توحّد، فيتجنبون دعوة أصدقائهم إلى المنزل من الأساس. وإذا كان الأولاد يذهبون إلى نفس المدرسة التي يذهب إليها أخوهم الذي لديه توحّد، فقد يتعرض الأولاد إلى تساؤلات الأقران والأصدقاء حول "ما هي مشكلة أخيك؟"

يجب أن يعالج الآباء موضوع الأقران الذين يطرحون الكثير من الأسئلة أو حتى أولئك الذين يبدون سلوكاً وقحاً. قد تتحول المدرسة إلى أوقات عصيبة إذا شعر الأخ بأن رفاقه يعيبونه بسبب سلوك أخيه "الغريب" لأن أخيه يحتاج رعاية خاصة. جهز أبنائك للخوض هذا النوع من المناقشات ويساعدهم في ابتكار ردود بسيطة وفعالة على أسئلة أقرانهم. ليس من المفروض أن يشعر الأبناء بالحاجة إلى اتخاذ موقف دفاعي بخصوص أخيهما الذي لديه توحّد، ولكن تمكينهم من خوض حوار سريع ومدرّس مع أصدقائهم أو رفاق صفهم قد يجعل الرد على تساؤلات أقرانهم أمراً يسيراً.

تحديد قوانين منزلية اثناء زيارة أصدقاء ابنائك فكرة جيدة مثل أن يُطلب من الطفل الذي لديه توحّد أن يلعب في غرفة أخرى عندما يحضر رفاق أخوته إلى المنزل. إلا أن هذا قد لا يكون بالبساطة التي نتمناها، وبالتالي، شجع أولادك على مصارحة رفاقهم. وبأغلب الظن، سيكون لأولادك أصدقاء طيبون ولا يحكمون عليهم، يقدرّون صداقة أولادكم وأخيهم الذي لديه توحّد.

إن عمر الأبناء يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً كما هو الحال في أي علاقة أخوية. من المعروف أن سن المراهقة لهو خصوصيته مما قد يزيد الأمر تعقيداً، فخلال هذه الفترة يهتم المراهق بعلاقته بأقرانه و يكون القبول الاجتماعي أمراً مهماً بالنسبة له. ومع إنهاء الطفل الذي لديه توحّد سنوات المراهقة الأخيرة ودخوله سنوات النضج الأولى، تبدو عليه ملامح البلوغ، إلا أن نضجه العقلي وتصرفاته لا يتوافقان مع شكله. غالباً ما يسبب ذلك مزبداً من الإحراج لأخوته. هذه أمور صعبة وتتطلب الحب والقبول والصبر من قبل جميع المعنيين. شجع أولادك على احترام الصعوبات والاختلافات التي يتسم بها أخوهم.

لمزيد من المعلومات راجع ما يلي:

نشأتنا معاً: مراهقون لديهم توحّد

المورد: الجمعية الأمريكية للتوحّد

Autism Society of America

ما الذي يوفره المورد: دليل للمراهقين الذين لديهم زميل أو صديق لديه توحّد. يمكن أن يكون هذا المورد مفيداً في شرح (أو الحصول على أفكار لشرح) التوحّد للمراهقين ويتطرق إلى سبل تكوين الصداقة والتواصل.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs10>

ما بال نادر؟

What's up with Nick?

المورد: منظمة بحوث التوحّد

Organization for Autism Research (OAR)

ما الذي يوفره المورد: دليل للأطفال الصغار (مكتوب

خصيصاً لبيئة المدرسة) الذي يشرح التوحّد بأسلوب بسيط كما يقدم اقتراحات للصغار حول اللعب والتحدث مع الأطفال الذين لديهم توحّد

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs11>

المشاعر السلبية

يتسم التوحد بمجموعة من المشاعر التي تصعب معالجتها. قد يضطر أولادك إلى التعامل مع مشاعر الغضب والاستياء والذنب والفقدان، والعديد من المشاعر الأخرى. وقد يجهلون طرق التأقلم مع هذه المشاعر، أو ربما يفضلون عدم التحدث عنها أساساً، خوفاً من وضع المزيد من الضغط عليك، أو تجنباً لكونهم مصدر تدمير سلبي ضد أخيه الذي لديه توحد. من الضرورة تكرار التوكيد لأبنائك بأن لا بأس بأن يشعروا بهذه المشاعر. استمع لما يودون قوله وقدر مشاعرهم ثم قدم لهم مقترحات تساعد من اجتياز الصعوبات. فحتى وإن فوجئت بسماع كلمات قاسية من قبيل "أنا أكره أخي"، أو "ليتي لم تكن لدي أخت"، أبوتك تحتم عليك تقبل هذه المشاعر الحقيقية وتوجيه أبنائك نحو طرق تخطيها.

من الحكمة ترك قنوات التواصل مفتوحة بينك وبين أبنائك الذين ليس لديهم توحد. قد تجد نفسك راغباً في خلق فرص للنقاش من خلال الكشف عن معاناتك ومشاعرك أنت، بالطريقة التي يفهمها ويقدرها الأبناء، لأن الأبناء لا شك يستسهلون التعبير عن مشاعرهم إذا تأكدوا أن لديك مشاعر مماثلة لمشاعرهم. علاوة على ذلك، قم بتذكير أبنائك بأن النزاع ما بين الأخوة هو حال جميع الأشقاء. شجعهم على تقبل الصعوبات التي ترافق دور الشقيق لأخ لديه توحد، ولكن لا تنسى أن تجذب انتباههم إلى ضرورة تقدير هفوات شقيقهم بين الحين والآخر. فجميعنا مختلف، وكلنا يملك شيئاً يستحق التقدير. هذه سمة سيتعلمها أولادك أفضل من غيرهم بكثير.

التفكير بالمستقبل

مع بلوغ الأولاد السن الذي يدفعهم نحو التخطيط لمستقبلهم، قد يتساءلون عن موقع أخيه الذي لديه توحد في مستقبلهم. عندما يحين هذا الوقت، لا تنسى أن تشركهم بعملية التخطيط. فإن ترك قنوات التواصل مفتوحة يضمن أن يكون الجميع مرتاحون للخطة المرسومة. وإن حتمت الظروف بأن لا تستطيع أنت بالقيام على رعاية الابن الذي لديه توحد قبل ما هو متوقع، ستساعد مناقشاتك السابقة أبنائك مع في التعامل مع هذا النوع من المواقف عند حدوثها.

إذا احتاج طفلك الذي لديه توحد إلى الرعاية مستقبلاً، من الضروري أن تستمع إلى رأي أبنائك الآخرين بخصوص هذا الأمر. سيكتشف العديد من الأهالي أن أولادهم تولد لديهم حساً بالمسؤولية تجاه إخوانهم، منذ نعومة أظفارهم. ولكن يبقى هنالك نسبة من الأخوة ممن لم يعيروا الأمر اهتماماً كافياً.

من أفضل ما يقدمه الآباء لأبنائهم هو طمأننتهم بأن مشاعرهم طبيعية وأن يدعم الآباء قرارات أبنائهم حول الدور المتوقع أن يقوم به الأخوة في مستقبل أختهم أو أخيه. من المحتمل أن يشعر أحد أبنائك بأنه مجبر على تحمل مسؤولية أخته أو أخيه، ومن المحتمل أن يشعر بالذنب في حال لم تكن لديه المقدرة أو حتى الرغبة في القيام بهذا الدور. ومهما كانت القرارات التي يتخذها أبنائك، فمن شأن توجيهاتك وتطميناتك أن تشعرهم بالراحة تجاه ما قد يخبئه المستقبل لهم.

حديث الأشقاء عن المشاعر الصعبة:

- "أختي تتقوه بكلمات غاية في الإيذاء... لطالما أحزنني كلامها، ودفعني إلى الصراخ عليها، مما زاد الأمور تعقيداً. اليوم، تعلمت أن أسحب نفسي بعيداً لتجنبها، إلى أن يهدأ كلاً منا."
- "ليتي عرفت مسبقاً أن الغضب والانزعاج هما شعورين طبيعيين وأن عدم الرغبة في البقاء بقرب شقيقي هو أمر عادي. لطالما أمضيت أوقاتاً من الشعور بالذنب في الوقت الذي كان علي تقبل مشاعري بكل بساطة."
- "أحياناً تستخدم أختي جهاز الأيباد الخاص بي، وتمسح العابي. عادة ما أتجاهل الأمر وأقنع نفسي بأنها ليست نهاية العالم."

لمزيد من المعلومات عن التخطيط للمستقبل، راجع ما يلي:

وضع خطة رعاية مستقبلية / التخطيط للطوارئ

المورد: Sibs – منظمة تساعد أشقاء الأفراد ذوي

الاحتياجات الخاصة، ومن ضمنها التوحد. ما الذي يوفره المورد: هذه الصفحات هي بمثابة دليل للأشقاء البالغين، إلا أنه بإمكان الآباء الاستفادة من المعلومات المتوفرة فيها.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs14>

<http://bit.ly/OARSibs15>



للمزيد من المعلومات حول طرق مساعدة الأبناء في التعامل مع سلوكيات أخيم العدوانية، راجع المورد التالي:

الأخوة يتعرضون للخطر

المورد: *Sibs* – منظمة تساعد أشقاء الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن ضمنها التوحد.

ما الذي يوفره المورد: معلومات حول ما يمكن عمله عندما يتعرض الأطفال إلى الاعتداء من قبل شقيق لديه إعاقات.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs12>

مجموعة السلوك العدواني

المورد: *Autism Speaks*
ما الذي يوفره المورد: دليل التصدي للتحديات المتعلقة بالسلوك العدواني المترافق مع التوحد، وينطبق على القضايا التي يعاني منها الأسر، ومن ضمنها العنف.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs13>

السلوك العدواني

تعلمنا منذ الصغر أساسيات السلوك العدواني: أن لا نضرب أحداً وأن العنف غير مقبول. إلا أنه من الوارد ألا تكون الخطوط الحمراء واضحة عندما يتصرف الأخ الذي لديه توحد بعدائية. العدوانية ليست من اعراض التوحد، إلا أنها غالباً ما تسبب ضغط وقلق ودرجة من الدعر بين العائلات. قد يستغرب الأخوة عندما يُسمح بالسلوك العدواني من قبل أخيم، وقد يشعرون بالغضب والارتباك والخوف لرؤية أخيم الذي لديه توحد وهو يضرب أحد أفراد العائلة، أو يتلقى ضرباً منه. من الممكن أن يشعر بعض الأولاد بالاستياء تجاه نوبات العنف التي قد تحل بأخيم، بينما يشعر البعض الآخر بمسؤولية حماية والديهم من العدوانية التي يتحملها.

شرح السلوك العدواني أمر حساس ويجب التعامل معه بحكمة. ربما يلجأ الطفل الذي لديه توحد إلى العنف بسبب تعرضه للألم أو إلى محفزات حسية عالية للإحباطات. من المجدي أن تشرح للأخوة أنه في الوقت الذي يكون فيه التعبير عن الألم والضيق والانزعاج أمراً سهلاً عليهم، قد يتعذر على أخيم الذي لديه توحد التعبير عن ما بداخله من مشاعر وأحاسيس. على الآباء عدم الوقوع في فخ تبرير السلوك العدواني من الأخ الذي لديه توحد، حيث يجب الابتعاد قدر الإمكان عن قول عبارات من قبيل: "أخوك لا يستطيع التحكم بأفعاله"، مهما كانت المغريات لقول هكذا عبارات ملحة. تذكر أنه قد يشعر أبنائك الآخرين أنك لا تبالي لسلامتهم وأنت لا توفر الدعم الذي يتوقعون. بإمكانك تهدئة مخاوف أبنائك وتبديد قلقهم من خلال الشرح والتطمين والتخطيط لإجراءات وقاية. بغض النظر عن أية عوامل، يجب التصدي لمشكلة العنف والسلوك العدواني بين الأبناء

ملاحظة: يجب ألا يشعر أي فرد من أفراد العائلة بأنه غير آمن في منزله. إذا أصيبت أو أصيب أي من أطفالك في نهاية المطاف بجراح بليغة بعد نوبة غضب أو غيرها من السلوكيات العنيفة، هناك من الخدمات التي يمكن أن توفر دعم إضافي. استعن بالمختصين الذين يمكنهم تقديم المشورة حول الحد من السلوك العنيف.

النمو معاً

لكل علاقة أخوية مميزاتها، إلا أن التوحد قد يُصعب الترابط بين الأخوة. ففي الوقت الذي يكون فيه بناء روابط أخوية متينة أمراً يسيراً بالنسبة إلى بعض الأخوة، يجد البعض الآخر أنفسهم عاجزين عن بناء أية روابط بسبب عوائق متعلقة بسلوكيات الأخ الذي لديه توحد مثل صعوباته بالتواصل وإظهار العاطفة وإيجاد اهتمامات مشتركة. قد يشعر أولادك بالرفض أو البعد عن أخيه الذي لديه توحد، أو قد يشعرون بالذنب لعدم تحقيق علاقة أخوية مع أخيه مثل التي يرونها بين الأشقاء في أسر أخرى. مع أن بعض الأخوة يشعرون بمشاعر الحب الحقيقية تجاه أخيه الذي لديه توحد، قد تتناوبهم في الوقت نفسه مشاعر اشتياق لذلك الأخ الذي "كان من الممكن أن يكون".

قد يكون بناء علاقات متينة بين الأخوة بنفس سهولة إيجاد طرق يلعب بها الأخوة الصغار معاً، أو مساعدة الأخوة الآخرين في إيجاد اهتمامات مشتركة. إلا أن هذا شأنه شأن أي علاقة أخرى، يتطلب الحب والصبر والوقت. فقد تختلف اهتمامات الأخوة كثيراً فتجد الأخ مولعاً بعلوم الجيولوجيا والأرض، بينما لا يلتفت الآخر سوى إلى الركض خارج البيت. حاول أن تبحث عن مواقع التلاقي. فلربما يستمتع الأخوين إن ركضا خارج البيت معاً بحثاً عن صخور غريبة وأحجار. في الوقت الذي لا يستطيع الآباء فيه إجبار الأخوة على الاتفاق، إلا أنه بوسعهم تيسير فرص اللعب المشترك وإيجاد اهتمامات تسر الطرفين.

يقول الأخوة أن الأوقات التي يتفقون فيها مع أخوتهم، أكثر من غيرها، هي:

- "عندما نتكلم عن موضوع يهمهم حقاً. فأنا أحاول أن أشغل نفسي بما يحبه هو، حتى يكون هناك موضوع مشتركاً نتحدث عنه."
- "عندما نلعب ألعاب الفيديو معاً أو عندما نناقش الأمور المفضلة لديه. هو يعشق ألعاب الفيديو والحديث عن كل ما يخصها!"
- "عندما أدغدغه وأقفز على الترامبولين معه."

للحصول على أفكار حول كيفية تعزيز التفاعلات والعلاقات الإيجابية مع الأخ أو الأخت، راجع:

طرق للعب معاً

المورد: We Rock the Spectrum LLC (created by My Brother Rocks the Spectrum Foundation)

ما الذي يوفره المورد: يوفر مساحة للأطفال الذين لديهم توحد، والذين ليس لديهم توحد للعب والاستمتاع معاً في بيئة آمنة؛ هذا مثالاً عن إحدى البيئات التي تسمح بالتفاعل الأخوي، ولكن ابحثوا عن المزيد من الأمثلة في مجتمعاتكم (مثل عروض سينمائية لأفلام صديقة لطفل التوحد ونوادي رياضية شاملة) أو بإمكانكم التخطيط لزيارة أسر لديها طفل لديه توحد ليلعب الأطفال معاً.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs16>

مآزق اللعب مع الأقران

المورد: منظمة بحوث التوحد

Organization for Autism Research (OAR)

ما الذي يوفره المورد: يتحدث المنشور الرقمي عن التحديات الخاصة بالأطفال الذين لديهم توحد أثناء مواعيد اللعب، ويوفر رؤية حول طرق مساعدة الأطفال الذين لديهم توحد والذين ليس لديهم توحد على اللعب معاً.

الرابط: <http://bit.ly/peerplay>

كيف أشجع أخي أو أختي على الاستجابة لي؟

المورد: منظمة بحوث التوحد

Organization for Autism Research (OAR)

ما الذي يوفره المورد: من بين مختلف المحاور التي يتناولها المقال عن تعدد الأخوة، يوفر القسم الذي يحمل عنوان: "كيف أشجع أخي أو أختي على الاستجابة لي" توجيهات إضافية حول طرق اللعب والتواصل مع الأخ الذي لديه توحد بشكل يمنح المنفعة المشتركة للطرفين.

الرابط: <http://bit.ly/OARSibs17>

Sibshops

المورد: دعم الأخوة (SiblingSupport)، من تأليف دون ماير. **ما الذي يوفره المورد:** يوفر Sibshops دعماً وتجمعاً للأخوة، إلى جانب توفيره فرصة للتغلب على ضغوطاتهم والاستمتاع بطفولتهم. غالباً ما يبرح الأطفال بتكوين صداقات متينة مع بعضهم البعض، يتحدثون من خلالها عن مشاكلهم لأصدقائهم وقادتهم ويستمتعون فيها بأوقات مميزة خاصة بهم وحدهم.

الالتزام الزمني: يحتاج هذا الأمر إلى اجتماعات شهرية لمدة 2-3 ساعات، حسب البرنامج المحدد.

الرسوم: تختلف حسب المنطقة والشخص/مجموعة المنظمة. غالباً ما تتوفر رسوم خاصة للأعضاء وبناقات للمجموعات. **لايجاد ورشات عمل Sibshops قريبة منك:** <http://bit.ly/OARSibs18>

Sibs

المورد: Sibس منظمة تركز نفسها لمساعدة أشقاء ذوي الاحتياجات الخاصة من جميع الأنواع، ومن بينها التوحد. **ما الذي يوفره المورد:** يحتوي قسم "عمل ما تشتهي نفسك" على نصائح تساعد الأخوة الصغار بأخذ قسط من الراحة بعيداً عن أخيهما الذي لديه توحد.

الرابط: للأخوة الصغار: <http://bit.ly/OARSibs19>
للأخوة البالغين: <http://bit.ly/OARSibs20>

المورد: دعم الأخوة (SiblingSupport) مجموعة فيسبوك أسسها دون ماير، لتخاطب المراهقين الذين لديهم أخوة من ذوي الإعاقات.

SibTeen Facebook Group

المورد: دعم الأخوة (SiblingSupport)، من تأليف دون ماير. **صفحة فيس بوك موجة للمراهقين الذين لديهم أخوة من ذوي الاحتياجات الخاصة.** **ما الذي يوفره المورد:** منفذ مخصص للمراهقين فقط للتحدث عن مشاكلهم وطلب المشورة والاحتفاء بدورهم كأخ أو أخت لشخص لديه إعاقة؛ يمكن لأعضاء الصفحة الاتصال ببعضهم البعض وإنشاء مشاركات عامة وتكوين صداقات مع الآخرين في مواقع مماثلة. **الرابط:** <http://bit.ly/OARSibs21>

إمضاء الوقت بعيداً عن الآخر

من المرجح أن يضع وجود أخ لديه توحد ضغوط على الأخوة، لذا من الضروري أن يوفر لهم وقتاً ومساحة خاصة بهم. يحتاج الأخوة في بعض الأوقات إلى استراحة من بعضهما البعض واستعادة طاقاتهم. فإلى جانب الاشتراك في النوادي أو القيام بالنشاطات المختلفة، قد يرغب الأخوة في التواصل مع آخرين يمرون بظروف مشابهة لهم، ما يفسح الفرصة أمامهم للتعبير عن مشاعرهم وتبادل النصائح حول ما يمكن القيام به للتعامل مع بعض الأمور التي يواجهونها. إذا شعر أبناؤك بأنهم قادرون على الاسترخاء ولديهم الوقت ليكونوا على طبيعتهم، سوف يكونون أكثر اشتياقاً إلى اللعب مع أخيهما والاستمتاع بذلك إلى أقصى حد.

في كثير من المجتمعات يوجد مجموعات لدعم الأطفال الذين لديهم أخوة من ذوي الاحتياجات الخاصة. أبحث عما إذا كانت هذه المجموعات متوفرة في مجتمعك. قد تتفاجأ بمدى قرب العون منك. كما تتوفر عدة منتديات وصفحات الكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي تفسح المجال أمام الأخوة للتعبير عن أنفسهم والتحاور مع غيرهم ممن يمر بنفس ظروفهم.

ملاحظة: إن لم تجد مجموعات دعم قريبة منك لدعم الأطفال الذين لديهم أخ متوحد، فكر في خلق مجموعة صغيرة من الأسر الأخرى الموجودة ضمن مجتمع الاحتياجات الخاصة القريبة منك لتيسير جلسات قد تكون أقل رسمية، ولكنها ذات مغزى. بدءاً من تنظيم مواعيد اللعب للأخوة الصغار، وانتهاءً بتبادل معلومات التواصل بين المراهقين، فإن توفير الفرص لأطفالك الذين ليس لديهم توحد للتحدث عن مشاعرهم غالباً ما يسفر عن آثار إيجابية في علاقتهم مع شقيقهم الذي لديه توحد.

تدرك الأسر التي تأثرت بالتوحد أن رحلة الحياة اليومية ليست بالسهلة أو المتوقعة. قد تجد نفسك محاطاً بالصعوبات ومجبوراً على بذل التضحيات، في الوقت الذي لا يخلو فيه الأمر من الضحك والذكريات الدافئة. فلقد تأقلم الوالدان مع هذه المطبات، ولن يطول الأمر قبل أن يتأقلم الأبناء أيضاً. فبتوجيهاتك ودعمك، سيتعلم الأخوة كيف يمرحون ويتعلمون ويعلمون ويكبرون إلى جانب أخيه أو أخته التي لديها توحد. بل وسيتعلمون الوقوف إلى جانب ذويهم (وبعضهم البعض) أثناء محاولتهم اجتياز هذه اللحظات التي قد لا تكون ممتعة أو سهلة. غالباً ما يكتسب الأخوة مهارات وطرق تعامل تمكنهم من أن يكونوا مناصرين وداعمين ممتازين، ليس لأخوتهم وأخواتهم فحسب، بل لمجتمع الاحتياجات الخاصة برمته.

ما الذي يقوله الآباء عن أبنائهم الذين ليس لديهم توحد:

- "إنها مدهشة، بحق. لم أرَ بحياتي طفلة بعمرها بهذا القدر من التراحم والمودة. تعامل أقرانها معاملة رائعة وتمد يد العون لأطفال يعانون من تحديات سلوكية وتطورية بمفردها. أما بالنسبة لأخيها، فهي أعظم معلمة له وأكثر المعجبيين به. فعندما يتعلم شيئاً جديداً، لا حدود لفخرها وسعادتها."
- "إنه شديد الصبر والتقبل لكل من يعاني من إعاقات وتحديات. ففي مجموعة الأقران، تراه أول من يحاول مد يد العون لمساعدة وتشجيع الآخرين."
- "لقد أصبحت مصدراً عظيماً لموازنة الأطفال الآخرين ممن لديهم احتياجات خاصة. فهي تظهر كل اللطف والاحترام للطلاب الذين لديهم توحد في صفها. فلقد تعلمت فن المرونة والصبر."

الخطوات التالية

بإمكانك أيضاً، مساعدة الأطفال في منطقتك على تعلم المزيد عن التوحد! فكلما عرفوا عن التوحد، كلما ازدادت قدرتهم على استيعاب طفلك. تتضمن مجموعة أبحاث التوحد "أدوات للأطفال" (OAR's "Kit for Kids") قصة "ما بال نادر؟" وهي قصة حول طفل لديه توحد يكتشف رفاقه أنه على الرغم من قيامه بتصرفات قد تبدو لهم "غريبة" في البداية، إلا أن هذا لم يعد أمراً مهماً بعد أن عرفوا المزيد عنه.

تتضمن مجموعة "أدوات الأطفال"، ما يلي:



فیڈیو

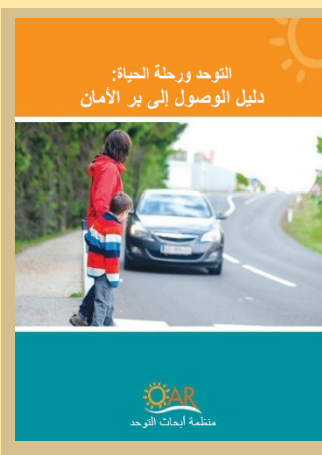
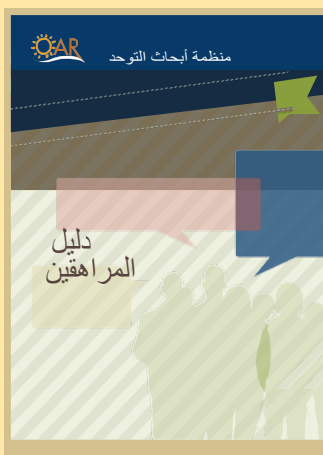
ما بال نادر؟

"مع بداية العام الدراسي،
كان معنا طالب جديد اسمه نادر
وبدا أنه مختلف إلى حد ما.
تساءلت وأصدقائي عن ماهية مشكلته،
فيوضح لنا أنه مصاب بالتوحد."

- خطة دراسية
- دليل توجيهي
- كتب وأنشطة أون لاین

بوستر

20 كتيباً



هل ترغب في طلب الكتب التوجيهية لعائلتك، أو مجموعة الأدوات للأطفال، للصف أو المدرسة؟ اتصل بمنظمة أبحاث التوحد على الرقم التالي: **703-243-9710** أو، **راسلنا على: programs@researchautism.org**



منظمة بحوث التوحد

www.researchautism.orgtw

الموقع الالكتروني:



[Twitter.com/AutismOAR](https://twitter.com/AutismOAR)

التويتر:



facebook.com/OrganizationforAutismResearch

الفيس بوك:

(866) 366-9710

الهاتف:

وصل هذا المنتج إلى حيز التنفيذ بعد جهد كبير وإبداع مميز بذلته السيدتين لورين لافيريك-براون وجيسي ستانليك، والعاملين مع منظمة بحوث التوحد (OAR)، في صيف 2014. ونخص بالشكر جميع الأخوة والأهالي والاختصاصيين وغيرهم من أبناء المجتمع الذين ساهموا في إنتاج هذا الكتاب.