OAR

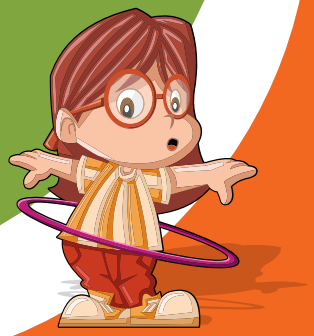
Grados 2-3

ORGANIZACION PARA LA INVESTIGACIÓN DEL AUTISMO

Kit para Niñ@s Libro de Actividades

Ser Diferente

Mira a tus compañeros del salón.
¿Qué ves? Unos son niños, otras son niñas.
Unos tienen cabello negro, otros café, otros rubio o hasta pelirrojo. Algunos son altos, otros son bajitos. Todos son diferentes y únicos. Pero también todos son iguales de cierto modo.
Todos tienen sentimientos y quieren tener amigos.



¿Qué quiere decir Tener Autismo?

Los niños como Nicolás no siempre piensan y actúan igual que tú porque sus mentes funcionan de manera diferente. A veces les resulta difícil hablar, aprender o jugar con ustedes – aunque realmente quieran hacerlo. Pero de todas maneras son niños, justo igual que tú.
También van a la escuela y tienen amigos. Puede ser que también les gusten las mismas cosas que a tí, como nadar, dibujar o jugar afuera.
Haz la siguiente actividad para aprender más acerca de las cosas que nos hacen iguales y diferentes.

A todos nos gustan algunas de las mismas cosas que a nuestros amigos. También nos gustan cosas diferentes de las que les gustan a nuestros amigos. Eso hace que cada uno de nosotros seamos una persona especial. Marca en un círculo las cosas que sean ciertas para ti y agrega algunas tú. Luego, comparte con tus compañeros qué cosas señalaste. Verás que algunos de tus amigos señalaron los mismos rasgos que tú y que otros señalaron rasgos distintos.

Me gusta ver películas

Tengo un hermano

Tengo un perro

Me gusta el color rojo

Me gusta el verano

Soy hijo único

Me gusta la ciencia

Tengo cabello castaño

Me gusta el otoño

Tengo una hermana

Me gustan las zanahorias

Me gusta leer

Me gustan los hot-cakes

Me gustan los deportes

Tengo cabello rubio

Tengo un gato

Tengo un gemel@

Me gusta el color azul

Me gustan las matemáticas

Soy herman@ menor

Me gustan las manzanas

Me gusta jugar afuera

Tengo un pez

Tengo ojos negros

Me gusta la primavera

Me gusta la música

Me gusta el color verde

Soy pellirrojo

Soy herman@ mayor

Me gusta el invierno

Uso lentes

Me gusta _____

Me gusta _____

Tengo _____

Expresar lo que sentimos

Expresamos nuestros sentimientos a través de acciones. Nuestras acciones les comunican a las personas que nos rodean si estamos contentos, tristes o molestos. Cuando nos sentimos contentos sonreímos y reímos. Cuando nos sentimos tristes, lloramos. Cuando estamos molestos o enojados tal vez gritamos o pateamos el suelo. Si bien muchas veces expresamos nuestros sentimientos de maneras parecidas a nuestros amigos, de todos modos existen diferencias. Algunas veces nos reímos más que nuestros amigos cuando vemos algo divertido, o nos enojamos acerca de cosas QUE no hacen enojar a OTRAS personas.

¿Qué Significa Tener Autismo?

A los niños y niñas con autismo les resulta muy difícil explicarles a sus amigos cómo se sienten. Cuando están molestos o emocionados puede ser que hagan ciertos ruidos, o den vueltas, echen a correr, salten o repitan palabras una y otra vez.

La manera de expresar sus sentimientos es a veces diferente de cómo tú expresas los tuyos. Igual que te pasa a tí, los niños y niñas con autismo quieren que las demás personas entiendan cómo se sienten.

Completa la siguiente actividad para aprender más acerca de cómo nuestras acciones nos hacen iguales y diferentes.

Tener autismo hace que Nicolás actúe de manera diferente que algunos de sus amigos, pero Nicolás tiene la misma edad, va a la escuela y comparte cosas en común con los otros niños y niñas de su salón. Abajo hay algunas características que describen a Nicolás y otros niños de su edad. Encierra en un círculo las que también te describen a ti y comparte la actividad con un compañero. Verás que tú, Nicolás y tus amigos todos tienen cosas en común.

Aprendo mejor con dibujos

Me gusta estar solo a veces

Soy un amigo fiel

Me río o sonrío mucho

Soy honesto y confiable

Tengo mucha energía

No me gusta que me toquen

Me gusta girar en círculos

Me gusta bailar cuando hay música

Me molestan las luces brillantes

No miro a todo el mundo a los ojos

Tengo un talento o habilidad

Me gusta jugar con juguetes

Muevo los brazos como aleteando cuando me emociono

Me caen bien todas las personas

Me sé de memoria frases de películas

Me gusta estar en grupo a veces

No me gustan los ruidos fuertes

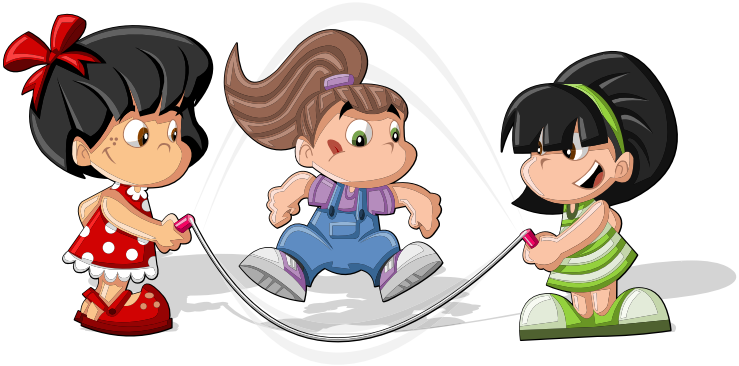
Tengo ideas muy originales

Tengo muy buena memoria

Me gusta contarles a mis amigos acerca de mis cosas favoritas

Me gusta seguir un horario

Me gusta correr cuando estoy feliz



Usar Nuestros Sentidos

Todos tenemos cinco sentidos: vista, olfato, tacto, gusto y oído. Usamos nuestros sentidos para aprender acerca del mundo que nos rodea.

Nuestros sentidos nos dicen si nos gusta o nos disgusta lo que comemos, si algo es muy callado o demasiado ruidoso y si es de día o de noche.

¿Qué Significa Tener Autismo?

Los niños como Nicolás también usan sus sentidos para aprender cómo es el mundo. Algunas veces sus sentidos pueden causar que se sientan molestos o emocionados con cosas que no nos hacen sentir lo mismo a la mayoría de nosotros. Una luz puede ser demasiado brillante y lastimarles los ojos o un olor puede hacer que les duela la cabeza.

A los niños y niñas con autismo como Nicolás puede ser que no les guste que las personas los toquen o que toquen sus cosas. Esto es porque sus sentidos funcionan un poco diferente que los nuestros.

Completa la siguiente actividad para aprender más acerca de cómo l@s niñ@s con autismo tienen sentidos que funcionan diferente.

El autismo afecta el oído, la vista, el olfato, el tacto y el gusto de Nicolás. A veces se molesta por algunas cosas porque sus sentidos funcionan diferente que los nuestros. Hay buenas maneras de hacer que sea más fácil para él aprender y disfrutar las clases con sus amigos.

Traza líneas que conecten las maneras de hacer más fácil el salón para Nicolás con los sentidos que afectan.

Oído	Mantener las manos en nosotros
Olfato	Apagar luces brillantes
Vista	Traer bocadillos que les gusten a todos
Tacto	Abrir la ventana en clase de pintura
Gusto	Hablar sin gritar

Mantener cerrada la puerta	**Gusto**
Compartir botanas saludables	**Olfato**
Guardar juguetes en su lugar	**Vista**
No empujar a los compañeros	**Oído**
Lavarnos las manos con jabón que no tiene perfume	**Tacto**

Acerca del Autismo

El autismo es un trastorno. Los médicos y científicos aprenden más acerca del autismo todos los días y han encontrado que afecta a cada niño o niña que lo tiene de maneras diferentes. Por eso le llaman trastorno del espectro autista. La palabra espectro se usa para significar que existen muchos rasgos diferentes que las personas con autismo pueden tener.

¿Qué Significa Tener Autismo?

A algunos niños con autismo les disgustan más las luces brillantes o los ruidos fuertes que a otros. Esto simplemente significa que ese niño o niña con autismo puede ser diferente de otros niñ@s con autismo, igual que tú eres diferente de tus amigos. ¡Pero los niños y niñas con autismo son también iguales a tí! Les gusta jugar, aprender y divertirse.

Completa la siguiente actividad para aprender más acerca del autismo.

Ordena las palabras siguientes en cada una de las frases para aprender más acerca del autismo. ¡Usa el banco de palabras para conseguir pistas!

1. Autismo	4. Aprender	7. Sentidos	10. Escuela
2. Desarrollamos	5. Amigos	8. Nicolás	
3. Trastorno	6. Ochenta y ocho	9. Espectro	

1. Uno de cada _____ niñ@s tienen autismo.
(yohcehocaton)

2. Todos l@s niñ@s son felices cuando tienen _____ .
(gsaimos)

3. El autismo es un _____ .
(aorstontr)

4. Aprendimos acerca de autismo y que a l@s niñ@s autistas también les gusta _____.
(panerred)

5. El autismo afecta nuestros cinco _____ .
(nesidots)

6. Leímos una historia sobre un niño llamado _____ que tiene autismo.
(licason)

7. El autismo afecta a cada persona de diferente manera. Por eso se llama un trastorno de _____.
(crpeoste)

8. Todos_____ distintas habilidades en diferentes momentos.
(somalledarros)

9. Aunque nos gusten cosas diferentes, todos mis amigos y yo vamos a la _____.
(alecsou)

10. Hoy aprendimos acerca del _____ y cómo somos todos diferentes pero también nos parecemos. (omutsia)

¡Encuentra todas las palabras escondidas! Cada una de las palabras se relaciona con el autismo y con nuestro nuevo amigo, Nicolás. ¿Las puedes encontrar todas?

AUTISMO
DESARROLLO
DIFERENTE
AMISTAD
OCHENTA Y OCHO
EXPRESAR
SENTIDOS
NICOLAS
ESPECTRO
ESCUELA

O	G	J	I	F	V	B	A	D	E	R	V	A	C	D	G	A	P	Q	L
C	C	V	B	K	Y	S	W	N	I	C	O	L	A	S	L	F	D	N	M
F	H	H	F	R	T	Y	A	W	R	B	K	O	A	U	T	I	S	M	O
D	R	Y	E	U	A	S	D	Q	C	B	S	N	J	L	O	P	C	F	R
F	H	J	V	N	P	A	W	R	E	X	P	R	E	S	A	R	D	A	L
E	V	X	K	F	T	Y	L	S	U	G	G	O	K	L	J	U	B	N	E
S	K	E	L	S	R	A	F	H	J	R	H	R	I	K	K	I	N	T	S
C	D	F	K	M	O	N	Y	D	F	B	T	G	O	I	P	L	N	S	R
U	M	L	P	R	S	Q	F	O	D	C	N	D	F	Y	U	E	J	E	W
E	R	F	D	V	E	N	T	J	C	P	O	I	G	H	R	T	H	T	D
L	J	S	P	R	N	T	Y	M	O	H	P	W	R	E	D	F	U	H	E
A	P	M	W	D	T	K	F	L	I	K	O	D	F	E	T	U	R	K	S
N	Z	E	J	K	I	E	O	B	E	N	D	I	J	E	A	S	I	V	A
E	A	L	U	C	D	D	U	H	L	F	D	Y	U	C	Z	N	K	D	R
R	W	L	S	R	O	G	R	C	J	I	Y	U	N	B	F	O	P	L	R
H	D	F	C	A	S	N	N	L	P	A	M	I	S	T	A	D	H	I	O
F	U	R	I	E	N	D	S	T	I	U	R	E	W	Z	S	D	J	H	L
R	R	A	J	K	I	P	F	V	B	M	D	X	Z	S	R	T	Y	U	L
E	E	S	P	E	C	T	R	O	M	M	Y	W	R	U	V	D	S	W	O
A	T	E	W	C	F	G	H	J	Q	O	i	D	O	Z	N	G	D	C	T

Ahora que ya sabes más acerca de Nicolás y el autismo estás listo para ser un gran amigo. Haz un dibujo mostrando cómo serías buen amig@ de Nicolás o de otros niños o niñas con autismo y completa la frase que está escrita abajo.

Yo sería un buen amigo de Nicolás porque: _____

_____

_____

Es un Buen Amigo de niñ@s con Autismo

ORGANIZACIÓN PARA LA INVESTIGACION DEL AUTISMO

Organización para la Investigación del Autismo.
Conseguir Fondos. Financiar Investigación. Cambiar Vidas.

Traducción al español realizada por: Irma Aguilar-Delfín, PhD, Anwalai-Mexico.

La producción y distribución del programa *Kit para Niñ@s* se hizo posible gracias al generoso apoyo de la Fundación de la familia de Lisa Higgins Hussman (Lisa Higgins Hussman Family Foundation).